



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آستان قدس رضوی

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات
دانشکده: علوم پزشکی بروجن
نیمسال اول / دوم: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
گروه آموزشی: بهداشت عمومی

مشخصات درس:

نام و شماره درس: ۴۱	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه / ۱۰-۱۲
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی - ترم ۲	محل برگزاری: کلاس درس دانشکده علوم پزشکی بروجن
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مسئول درس: دکتر ابوذر نظری	
اطلاعات تماس مسئول درس (تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن (بروجن - میدان شهید بهشتی - بلوار شهید بنایی - ساختمان قبلی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: ۷۲-۳۴۲۳۵۲۷۱ (۰۳۸) آدرس ایمیل: Abozarnazari368@gmail.com	

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه، نظریه‌ها و اصول آموزش بهداشت و ارتباطات، روش‌های تغییر رفتار بهداشتی و ارتقای سلامت جامعه، به گونه‌ای که دانشجویان قادر باشند برنامه‌های آموزشی بهداشتی را طراحی، اجرا و ارزشیابی کنند و با استفاده از مهارت‌های ارتباطی و ابزارهای آموزشی، نقش مؤثری در ارتقای سلامت فردی و جمعی ایفا نمایند.

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

در حیطه شناختی و دانش:

انتظار می‌رود پس از این دوره فراگیران بتوانند:

- ✓ مفاهیم بهداشت، سلامتی و بیماری و نقش آموزش بهداشت در ارتقای سلامت جامعه را شرح دهند.
- ✓ اصول و فلسفه آموزش بهداشت، منشأ و تاریخچه آن را توضیح دهند.
- ✓ نظریه‌ها و مدل‌های یادگیری و تغییر رفتار بهداشتی (مانند شرطی‌سازی، یادگیری معنی‌دار، یادگیری تجربی و غیره) را بیان کنند.
- ✓ اهداف آموزش بهداشت در حوزه‌های شناختی، عاطفی و روان‌حرکتی را تشخیص دهند.
- ✓ مراحل برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت را توضیح دهند.
- ✓ نقش مشاوره و ارتباطات فردی و جمعی در آموزش بهداشت را شرح دهند.
- ✓ انواع روش‌ها و تکنیک‌های آموزش بهداشت (چهره به چهره، گروهی، غیرمستقیم، رسانه‌ای و غیره) را تشخیص داده و کاربرد هر روش را در موقعیت‌های مختلف بیان کنند.
- ✓ کاربرد رسانه‌ها و وسایل کمک‌آموزشی در آموزش بهداشت و مزایا و محدودیت‌های آن‌ها را شرح دهند.

- ✓ عوامل مؤثر در موفقیت یا شکست برنامه‌های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تحلیل کنند.
- **در حیطه عاطفی (باورها و نگرش‌ها):**
 - ✓ نسبت به اهمیت آموزش بهداشت و ارتباطات در ارتقای سلامت جامعه نگرش مثبت داشته باشند.
 - ✓ با دقت و تمرکز مطالب آموزشی را دنبال کرده و به بحث‌ها و پرسش‌های کلاسی علاقه‌مند باشند.
 - ✓ ارزش همکاری گروهی و مشارکت فعال در اجرای برنامه‌های آموزشی بهداشتی را درک کنند.
 - ✓ مسئولیت‌پذیری و به‌کارگیری دانش در بهبود سلامت فردی و جمعی را بپذیرند.
 - ✓ حساسیت و توجه کافی نسبت به مسائل فرهنگی، اجتماعی و محیطی در آموزش بهداشت نشان دهند.
- **در حیطه روان حرکتی - مهارت‌ها:**
 - ✓ بتوانند تکالیف فردی و گروهی را به موقع و با کیفیت ارائه دهند.
 - ✓ مهارت‌های ارتباطی خود شامل گوش دادن فعال، بازخورد دادن و مشارکت در بحث‌های گروهی را تقویت کنند.
 - ✓ توانایی طراحی یک برنامه کوتاه آموزشی برای گروه‌های مختلف جامعه را کسب کنند.
 - ✓ از ابزارها و وسایل کمک‌آموزشی (پاورپوینت، فیلم، نمایش عملی و پوستر) در آموزش بهداشت به‌طور مؤثر استفاده کنند.
 - ✓ مهارت ارزیابی اثربخشی فعالیت‌های آموزشی خود و اصلاح برنامه‌ها بر اساس بازخورد را به‌دست آورند.
- **منابع درس:** منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

- ۱- سارخانی، باقر. جامعه‌شناسی ارتباطات. آخرین انتشار
- ۲- محسنی، منوچهر. آموزش بهداشت. آخرین انتشار
- ۳- محمدیان، بانو (از آیت شناس). آخرین انتشار

ب) مقالات:

کلیه مقالات فارسی و انگلیسی چاپ شده در سایت‌ها و ژورنال‌های علمی معتبر مرتبط با موضوعات درسی و سرفصل دروس

- **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:** در مورد روش‌های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به‌طور دقیق توضیح داده شود.
- حضور و غیاب ۱ نمره
- اخلاق و پوشش حرفه‌ای ۱ نمره
- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث‌های گروهی ۱ نمره
- آزمون پایان ترم ۱۷ نمره

▪ روش‌های تدریس:

مطالب این درس به صورت سخنرانی، کوئیز، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر سناریو، بحث گروهی و فیلم‌های آموزشی به فراخور مبحث؛ با استفاده از وسایل کمک‌آموزشی (پاورپوینت، پروژکتور، مژیک و وایت برد) ارائه می‌شود.

مسئولیت‌های فراگیران:

- به‌طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس‌های درس حضور یافته و در بحث‌های علمی شرکت مؤثر داشته باشند.

- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استاد مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز مصوب بیشتر باشد.

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

- دانشجوی قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور دانشجو پس از حضور استاد، غیبت تلقی میگردد.
- هر جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر نمره می شود.

ردیف	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۰-۱۲ (یکشنبه)	آشنایی با طرح درس و مفاهیم آموزش بهداشت و ارتباطات	دکتر ابودر نظری	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	----
۲	۱۶-۱۴ (شنبه)	سلامتی و بیماری، اصول و فلسفه آموزش بهداشت	دکتر ابودر نظری	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	مطالعه قبل از کلاس
۳	۱۶-۱۴ (شنبه)	اهداف آموزش بهداشت، مفهوم ارتقاء سلامت	دکتر ابودر نظری	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	مطالعه قبل از کلاس
۴	۱۶-۱۴ (شنبه)	انواع روش های آموزش بهداشت	دکتر ابودر نظری	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	مطالعه قبل از کلاس
۵	۱۰-۸ (یکشنبه)	مفهوم یادگیری و تغییر رفتار بهداشتی	دکتر ابودر نظری	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	----
۶	۱۰-۸ (یکشنبه)	برنامه ریزی برای آموزش بهداشت و شناخت نیازهای بهداشتی	دکتر ابودر نظری	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	مطالعه قبل از کلاس
۷	۱۰-۸ (یکشنبه)	ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت	دکتر ابودر نظری	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	مطالعه قبل از کلاس

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	نقش و وظایف مربی آموزش بهداشت	۸-۱۰ (یکشنبه)	۸
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری و هماهنگی بین بخشی	۸-۱۰ (یکشنبه)	۹
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	نقش مشاوره در آموزش بهداشت	۸-۱۰ (یکشنبه)	۱۰
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	پژوهش در آموزش بهداشت	۸-۱۰ (یکشنبه)	۱۱
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	آموزش بهداشت و ارتباطات در جوامع روستایی، آموزش بهداشت، توسعه و فرهنگ جامعه	۸-۱۰ (یکشنبه)	۱۲
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	ارتباطات(مفهوم، تعریف و انواع ارتباطات و ویژگی های آن)	۸-۱۰ (یکشنبه)	۱۳
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	الگوها و مدل های ارتباطی	۸-۱۰ (یکشنبه)	۱۴
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	تکنولوژی آموزشی ۱(مرور رسانه ها و وسایل کمک آموزشی)	۸-۱۰ (یکشنبه)	۱۵
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	تکنولوژی آموزشی ۲(مرور رسانه ها و وسایل کمک آموزشی و جمع بندی	۸-۱۰ (یکشنبه)	۱۶